



工作简报

(2019年第8期)

学院办公室编

2019年5月20日



本科教学专题目录

1、自动化专业工程认证自评报告的编写与论证	1
1.1 正式启动自动化专业工程认证工作	1
1.2 明确认证工作分工	1
1.3 课程达成度分析	1
1.4 完成毕业生调查问卷和用人单位调查问卷，邀请第三方企业参与，对毕业生数据进行分析。	1
1.5 组织两地自动化专业教师，邀请专业认证专家，论证和编写自动化专业工程认证自评报告	2
1.6 参加工程教育认证研讨会，多次请专家指导和审核自评报告	2
1.7 组织教育部评估中心的工程教育认证专题培训视频直播会	2
2、经过多次会议研讨与沟通，修订了学院计算机和自动化专业培养方案	2
3、召开留学生教学工作会，落实留学生教学工作，明确课程建设任务	2
4、与人工智能实验班学生座谈，倾听学生的意见和建议，落实实验班导师制	2
5、用好现有人才，起草教代会关于教师职业发展规划的提案，申报华北电力大学综合改革研究项目	3
6、与人工智能企业深度合作，积极促进产学研生态建设	3
7、按照教务处要求，完成教学优秀奖评选工作和教学名师培育计划推荐工作	3
8、对学院实验中心和教研室进行安全检查	3
9、根据教育部部署，启动双万计划工作	3

1、自动化专业工程认证自评报告的编写与论证

1.1 召开自动化专业工程认证自评报告启动会，正式启动自动化专业工程认证工作

1月10日，学院召开自动化专业工程认证自评报告启动会，正式启动自动化专业工程认证工作，参加会议的有学院领导和自动化专业各教研室主任。

通过介绍工程认证申报和评估工作时间节点，往年参评情况和通过情况。电气工程学院和核学院的申报和评估经验、材料。房院长动员各教研室主任积极承担任务，并表明学院对申报工作的支持和态度，同时建议成立一个组织机构专门负责认证申报和评估工作，并具体布置了下一步工作。自动化专业教研室主任就申报和评估工作提出了自己的建议，并表态积极认真完成工作。

1.2 召开自动化专业工程认证自评报告工作分工会，明确认证工作分工

1月15日到21日，在电气和核学院自评报告的基础上，整理了第一版自动化专业自评报告，学院领导、教研室主任、实验室人员以及负责学生工作的老师一起对自评报告各组成部分进行详细分工，落实报告各部分的相关负责老师，明确要完成的工作。

1.3、动员全校范围内自动化专业任课教师完成自评报告中重要数据分析工作-课程达成度分析

2019年新学期开学后，3月到4月期间，完成自评报告中重要数据分析工作-课程达成度分析，并对返回的数据一一校核。到数理、外语、电气等学院做工作，请相关学院配合完成课程达成度分析工作，动员组织全校范围的2014-2015级自动化专业授课教师，完成自评报告中的重要组成部分-两个年级共238门次课程的自动化专业课程达成度分析工作。

1.4 完成毕业生调查问卷和用人单位调查问卷，邀请第三方企业参与，对毕业生数据进行分析。

完成共156人的自动化专业毕业生调查问卷，22家用人单位调查问卷，并分析调查结果，用于改进教学工作。同时，邀请第三方企业-北京纳人网络科技有限公司综合，运用大数据分析对毕业生能力素质、课程与能力关联、毕业生市场竞争力、社会评价、生源状况等方面进行了全面分析。

1.5 组织两地自动化专业教师，邀请专业认证专家，论证和编写自动化专业工程认证自评报告

在学院领导牵头下，组织两地自动化专业教师、实验室教师、学生工作负责人等相关人员，逐字逐句撰写、校对、审核共 368 页约 25 万字的自评报告正文，收集整理归类 289 个共 691 兆的附件材料。

1.6 参加工程教育认证研讨会，多次请专家指导和审核自评报告

3 月带着自动化专业认证自评报告最初稿，参加在武汉召开的 2019 年中国电工学会工程教育认证研讨会，请与专家指导和审核自评报告。会后根据专家意见，对自评报告进行修改。4 月带着自评报告初稿，去北京工业大学，当面请认证专家对自评报告进行论证。

1.7 组织教育部评估中心的工程教育认证专题培训视频直播会

2 月 26 日在主楼 E606，举办教育部评估中心举办的工程教育认证专题培训视频直播会。“双一流”建设专业相关教师（智能电网信息工程、能源与动力工程、机械工程及自动化、自动化、工程管理、新能源科学与工程、环境工程等），专业综合改革专业相关教师（通信工程、材料科学与工程、计算机科学与技术、水利水电工程、信息管理与信息系统、化学等）参加了本次培训。

2、经过多次会议研讨与沟通，修订了学院计算机和自动化专业培养方案

结合自动化专业认证工作，邀请第三方企业-北京纳人网络科技有限公司综合运用大数据分析方法，对社会需求、毕业生能力素质、课程与能力关联、毕业生市场竞争力、社会评价、生源状况等维度进行了全面分析，得出社会需求能力点及毕业生毕业五年左右擅长的能力点，将能力点与课程体系进行关联分析。并据此分析结果，经过三次会议讨论和学院教指委审核，最终确定了最新的各专业培养方案。

3、召开留学生教学工作会，落实留学生教学工作，明确课程建设任务

1 月 8 日，国际教育学院与我院联合召开留学生教学工作会，学院教学相关领导和担任留学生授课任务教师、以及国际教育学院魏军强院长、李沐音老师参加了工作会，会议就留学生教学中存在的一系列问题展开讨论，并提出切实可行的解决方案，同时明确了留学生相关课程的负责人，建立教学团队，并鼓励教师们申报留学生课程改革项目。

4、与人工智能实验班学生座谈，倾听学生的意见和建议，落实实验班导师制

1 月 18 日，在在在主楼 E 座 563 举行人工智能实验班座谈会，参加人员包括师院长、

周蓉、滕婧、实验班班长及部分尚未离校学生。实验班组建已经将近一个学期，通过双向选择方式也给学生们明确了指导教师，本次座谈会目的是调查学生对于导师制培养方式的满意度，了解目前导师对于学生的指导情况，同时听取学生对于导师培养方式的意见和建议，以及具体对于导师工作的诉求。同时，倾听学生对实验班的管理模式和组织形式的意见和建议，以便更好地改进工作。

5、用好现有人才，起草教代会关于教师职业发展规划的提案，申报华北电力大学综合改革研究项目

寒假期间，为深入贯彻落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，推进学校“双一流”建设稳步前进，将我校最近召开的本科教育工作会议精神落到实处，践行学校“人人皆可成才”的战略，给一大批倾心教学事业的教学型教师提供更为明朗、清晰的个人职业发展路径，使其安心从教、热心从教、精心从教，为学校全面提升人才培养质量、长久保持人才培养声誉的提供根本保障。在提出“关于落实我校本科教育大会精神，设立教学型副教授岗位的提案”之外，同时申报华北电力大学综合改革研究项目-新形势下教学型教师职业发展路径及其评价、激励机制研究，通过分析新形势下教学型教师的职业发展目标、成长规律与发展瓶颈、评价体系及激励机制，探索提升教学型教师职业素养、动员和激发这些教师以更高的热情、更大的活力和更好的创造力投身教育教学事业。

6、与人工智能企业深度合作，积极促进产学研生态建设

4月与星环信息科技有限公司，星环大学合作，打造大数据和人工智能人才培养体系，并组建参赛队伍，参加由和鲸科技联合清华大学和教育部举办的高校大数据挑战赛。

7、按照教务处要求，完成教学优秀奖评选工作和教学名师培育计划推荐工作

为表彰课堂教学质量高、在学生和同行中获得广泛好评的教师，同时，为了不断提高我校师资队伍整体水平和教学质量，根据教务处下发的通知，完成2018-2019学年教学优秀奖评选工作和教学名师培育计划（第7期）评选工作。经教研室推荐、个人申报、教指委审核后投票表决，推荐了琚赟等八位教师为本学年教学优秀奖，琚赟和周蓉两位教师入选（第7期）教学名师培育计划。

8、对学院实验中心和教研室进行安全检查

为进一步做好学校安全稳定工作，加强校园重点领域的安全隐患排查，严防事故发生。2019年3月对学院各实验室和教研室再次进行加强安全检查，对检查过程中发现的问题和隐患，提出整改措施、整改要求和整改期限，确保学校安全稳定工作有效落实。

9、根据教育部部署，启动双万计划工作

教育部于2019年4月印发《关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》，决定在

2019—2021 年，建设 10000 个左右国家级一流本科专业点和 10000 个左右省级一流本科专业点，做强一流本科，全面振兴本科教育。我院在自动化专业认证工作基础上，整理资料，填写信息采集表，启动自动化专业为国家级一流本科专业建设点的报送工作。